

İndirilme Tarihi

02.02.2026 12:51:01

ADE 508 - UYGULAMALI DİLBİLİM 2 - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının Almanca dil sistemini yazım (ortografi), morfoloji (biçimbilim), söz varlığı ve kelime öğretimi (leksik ve Wortschatzarbeit) ile çekim (fleksiyon: fiil ve ad öbeği) boyutlarında kuramsal ve uygulamalı olarak kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin; Almancadaki yazım ilkelerini ve yazım kurallarını, morfemleri tanıma ve sınıflandırmayı, kelime oluşumu süreçlerini (kompozisyon/türetme) ve kelime anlamı ilişkilerini analiz edebilmesi; ayrıca çekimsel kategorileri doğru yorumlayarak bu bilgiyi dil öğretimi ve sınıf içi uygulamalara aktarabilmesi hedeflenir.

Dersin İçeriği

Dil Bilimi II dersi, Almancada yazım (orthographie), biçimbilim (morfoloji), söz varlığı/kelime çalışmaları ve çekim (fleksiyon) konularını kapsar. Ders, yazı sistemleri ile ses–harf ilişkileri temelinde Almancanın ortografik ilkeleri ve yazım kurallarını ele alarak başlar; ardından “sözcük” kavramı, sözcük türleri, morfemlerin tanınması ve sınıflandırılması ile dillerin tipolojik karşılaştırmasına odaklanır. Devamında leksik ve kelime çalışmaları kapsamında anlamlandırma, anlamsal ilişkiler, kelime oluşumu (kompozisyon ve türetme) ve morfoloji bilgisinin kelime öğretimine aktarımı işlenir. Ders, fiil çekimi (konjugasyon, modal fiiller) ve nominal grupta çekimsel yapılar üzerinden fleksiyon konusuyla tamamlanır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ, Susanne Horstmann/Julia Settinieri/Dagmar Freitag

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sınıf içi tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Studienbuch Linguistik, Germanistische Linguistik

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders tek bir öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Dersin Verilişi

Ders sınıf ortamında yüz-yüze yöntemle verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Üstün

Program Çıktısı

- Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dersin tanıtımı; dersin amacı ve kapsamı; kaynaklar ve ders işleyişi; sınıf içi kurallar ve akademik dürüstlük; ölçme-değerlendirme sistemi (vize/final, ödev-katılım kriterleri) ve beklentiler.
2	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie I: Yazı sistemleri ve Almancada yazı dilinin temel özellikleri; yazımın dilbilimsel konumu.
3	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie II: Alfabe yazısında ses-harf ilişkileri (fonem-grafem eşleştirmeleri); örnekler üzerinden çözümleme.
4	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie III: Almancanın ortografik ilkeleri (örn. fonografik, morfolojik vb. ilke yaklaşımları) ve uygulamaya yansımaları.
5	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Orthographie IV: Almanca yazım kuralları; tipik yazım sorunları; kısa uygulama etkinlikleri.
6	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Morphologie I: "Sözcük" kavramı ve sözcük tanımları; sözcük türlerini belirleme ölçütleri.
7	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Morphologie II: Sözcük türleri ve prototip yaklaşımı; fiiller, zamirler, artikeller ve partikeller (alt gruplar).
8				Vize Sınavı
9	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Morphologie III: Morfemleri tanıma; morphem türleri ve morphem sınıflandırması.
10	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Typologie: Dillerin tipolojik karşılaştırması; analitik-sentetik eğilimler; örnek cümleler üzerinden inceleme.
11	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Lexik/Wortschatzarbeit I: Anlamlandırma; paraprax ve kullanım koşulları; anlamsal ilişkiler.
12	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Wortschatzarbeit II: Kelime oluşumu I—Kompozisyon (birleşik sözcükler); kelime çözümleme stratejileri.
13	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Wortschatzarbeit III: Kelime oluşumu II—Türetme (derivation); morfoloji bilgisinin kelime öğretimine aktarımı.
14	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.		Anlatım ve sınıf içi tartışma	Flexion: Fiilde çekim kategorileri ve konjugasyon; modal fiiller; nominal grupta çekimsel yapılar (genel tekrar).
15				Final sınavı

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Ev Ödevi	5	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00
Tartışmalı Ders	5	2,00
Araştırma Sunumu	2	12,00
Derse Katılım	13	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / ALMAN DİLİ EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	5	5	5			4						5
Ö.Ç. 2	5	5	5			4						5
Ö.Ç. 3	5	5	5			4						5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** PÇ-1 Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** PÇ-3 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 3 :** PÇ-4 Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** PÇ-5 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 5 :** PÇ-6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 6 :** PÇ-7 Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 7 :** PÇ-8 Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 8 :** PÇ-9 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 9 :** PÇ-10 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 10 :** PÇ-11 Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** PÇ-12 Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 12 :** PÇ-13 Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- Ö.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- Ö.Ç. 2 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- Ö.Ç. 3 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.